

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Привольненский

детский сад «Солнышко»

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

МБДОУ «Привольненский детский

сад «Солнышко»

Е.Н. Чернец

Приказ № 21 от 31.08.2023г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Привольненский детский сад «Солнышко» администрации Волновского района

на 2023 – 2024 учебный год

с. Привольное, 2023 г.

Пояснительная записка

Образовательный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности по реализации ООП.

Образовательный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Образовательный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Привольненский детский сад «Солнышко» администрации Волновского района (далее – МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»)) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Санитарные правила СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Уставом МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко».

Образовательный план МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Привольненский детский сад «Солнышко» работает по основной образовательной программе МБДОУ «Привольненский детский сад

«Солнышко», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (4 издание переработанное) 2017 г.

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социальное - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Реализация образовательного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДОО. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС и ФОП ДО и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДОО (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко» функционирует 1 группа:

- Разновозрастная группа с 3 лет до 6 лет;

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей в первой половине дня - 50 минут, а в день в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3.685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2). Продолжительность дневного сна не менее, 1-3 года 3,0 ч 4-7 лет 2,5 ч Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет 3, ч/день (СанПиН 1.2.3.685-21 т. 6.7 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

Экологическое образование закладывает основы экологического мировоззрения, которое определяет поступки человека, его отношение к окружающей среде в течение всей жизни. Поэтому для формирования экологического сознания воспитанников в более полном объеме включили дополнительно организованную образовательную деятельность по экологическому образованию в старшей и подготовительной к школе группах как отдельный вид организованной – образовательной деятельности.

Введение подготовки к обучению грамоте связано с тем, что по программе предусмотрено обучение грамоте детей как часть содержания работы по развитию речи. Для успешной подготовки детей к обучению в школе, мы взяли в подготовительной к школе группе обучение грамоте как дополнительный вид в комплексной организованной образовательной деятельности по речевому развитию.

В дошкольном возрасте многие специалисты рекомендуют уделять особое внимание работе с детьми конструированию и прикладному творчеству. В процессе работы у них формируются умения планировать свою деятельность, хорошо развивается мелкая моторика рук, творческое воображение, мышление, что немало важно как для

общего развития, так и для подготовки к школе. В процессе деятельности у детей также формируется эстетическое отношение к тому, что они делают и видят, развивается художественный вкус.

Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса представлена ООД:

«Художественно - эстетическое развитие/Конструктивно-модельная деятельность» (старшая - подготовительная группы) по 0.5 и / *Прикладное творчество*» - 0.5, проводить как «Художественно - эстетическое развитие / *Конструктивно - модельная деятельность / Прикладное творчество*» - 1, применяя при планировании ООД пособие Л.В. Купаковой «Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010;

«Речевое развитие / *Подготовка к обучению грамоте*» подготовительная группа, ООД «Развитие речи» проводить как «*Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте*» - 1 на основе программы Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте», М, «Мозаика – синтез», 2009.;

«Познавательное развитие / *Ознакомление с окружающей природной средой. Экологическое воспитание*» старшая и подготовительная группы (1), используя при организации ООД пособия: Н.В. Волчковой, Н.В. Степановой «Познавательное развитие», ТЦ «Воронеж», 2006; Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми», М, ТЦ «учитель», 2007; О.А Соломенниковой «Экологическое воспитание» М, «Мозаика - синтез», 2008; О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия» Волгоград, 2013 г.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Сокращения, использованные при написании учебного плана:

познавательное развитие – П;

речевое развитие - Р;

социально – коммуникативное развитие – С - К;

художественно-эстетическое развитие – Х - Э;

физическое развитие – Ф;

конструктивно – модельная деятельность - КМД.

Сетка-расписание организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»

Дни недели	3-4 года	Время	4-5 лет	Время	5-6 лет	Время
Понедельник	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) 2.----- 3. Двигательная деятельность на прогулке	9.00-9.15	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) 2. Развитие речи 3. Двигательная деятельность на прогулке	9.00-9.20 9.35-9.55 10.10-10.30	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) 2. Развитие речи 3. Двигательная деятельность на прогулке	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Познавательно – математическая деятельность 2. Двигательная деятельность 3. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.00-9.15 10.00-10.15 16.00-16.15	1. Познавательно – математическая деятельность 2. Двигательная деятельность 3. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.25-9.45 10.00 -10.20 16.00-16.20	1. Познавательно – математическая деятельность 2. Двигательная деятельность 3. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.25 – 9.50 10.00-10.20 16.00-16.25
Среда	1. Развитие речи 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром)	9.00-9.15 9.35-9.50	1. Развитие речи 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром)	9.00-9.20 9.35-9.55	1. Развитие речи 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром)	9.00-9.25 9.35-10.00
Четверг	1. ----- 2. Двигательная деятельность 3. <u>Музыкальная деятельность</u>	----- 9.35-9.50 16.00-16.15	1. ----- 2. Двигательная деятельность 3. <u>Музыкальная деятельность</u>	----- 9.35-9.55 16.00-16.20	1. Познавательно-математическая деятельность 2. Двигательная деятельность 3. <u>Музыкальная деятельность</u>	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
Пятница	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. -----	9.00-9.15 9.35 – 9.50	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. -----	9.00-9.20 9.35 -9.55	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. <u>Конструктивная деятельность</u>	9.00-9.25 9.35-10.00 16.00-16.25
Всего	11 занятий		12 занятий		14 занятий	

Режим дня разновозрастной группы
МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»
(на летний оздоровительный период)

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Приход детей в детский сад, прогулка		7.00 – 8.00	
Утренняя гимнастика, свободная игра		8.00 – 8.25	
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность		8.25 – 8.30	
Завтрак		8.30 – 8.50	
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности		8.50 – 9.00	
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка		9.25 – 11.30	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду		11.30 – 12.00	
Обед		12.00 – 12.30	
Подготовка ко сну		12.30 – 12.35	
Дневной сон		12.35 – 15.00	
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, подготовка к ужину		15.00 – 15.30	
Ужин		15.30 – 15.50	
Самостоятельная игровая деятельность		15.50 – 16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой		16.30 – 17.30	

Режим дня разновозрастной группы
МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»
(холодный период года)

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Приход детей в детский сад, прогулка	7.00 – 8.00		
Утренняя гимнастика, свободная игра	8.00 – 8.25		
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность	8.25 – 8.30		
Завтрак	8.30 – 8.50		
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 – 9.00		
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.15 9.35 – 9.50	9.00 – 9.20 9.35 – 9.55	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30		
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30 – 12.00		
Обед	12.00 – 12.30		
Подготовка ко сну	12.30 – 12.35		
Дневной сон	12.35 – 15.00		
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, подготовка к ужину	15.00 – 15.30		
Ужин	15.30 – 15.50		
Подготовка к организованной образовательной деятельности	15.50 – 16.00		
Организованная образовательная деятельность	16.00 – 16.15	16.00 – 16.20	16.00 – 16.25
Самостоятельная игровая деятельность	16.25 – 17.00		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 17.30		

Образовательный план МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»

на 2023 – 2024 -учебный год

	Образовательная область/ ООД	Количество часов в неделю/год			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Основная часть организованной образовательной деятельности					
1.	Познавательное развитие: <i>Ознакомление с окружающим. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным окружением</i>	1/35	1/35	1/35	1/35
2.	Познавательное развитие: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	1/36	2/72
3.	Речевое развитие/ <i>Развитие речи</i>	1/36	1/36	2/72	2/72
4.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	1/37	1/37	2/72	2/73
5.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Делка</i>	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
6.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация</i>	0.5/18	0.5/18	0.5/19	0.5/19

7.	Физическое развитие: Физическая культура		3/109	3/110	2+1 (прогулка) 73/37/110	2+1 (прогулка) 73/36/109
8.	Художественно-эстетическое развитие: Музыка		2/74	2/73	2/73	2/74
Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса						
	Познавательное развитие: <i>Ознакомление с окружающим</i>					
9.	Природное окружение. Экологическое воспитание.			1/36	1/36	
10.	Речевое развитие // <i>Подготовка к обучению грамоте</i>				0.5 как часть комплексной ООД	
11.	Художественно-эстетическое развитие: <i>КМД</i>			0.5/18	0.5/18	
12.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Прикладное творчество</i>			0.5/19	0.5/19	
	Итого	11/363	12/363	14/508	15/545	

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое оборудование. Цветники
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Стол письменный; Стул детский; Медицинский столик; Холодильник; Кушетка; Ростомер; Весы медицинские
Музыкальный/ физкультурный зал	Образовательная деятельность; Утренняя гимнастика; Физкультурные занятия; Досуговые мероприятия; Праздники; Театрализованные представления; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Фортепиано; Стулья детские; Колонка; Спортивное оборудование для метания, равновесия, лазанья, ползанья и т.д.

Коридоры ДОУ	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, Стенды для сотрудников
--------------	--	--

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

	Основное предназначение	Оснащение
1. Центр исследовательской деятельности	Расширение познавательного и исследовательского опыта	Материалы для экспериментирования и опытов; Календарь погоды; Сезонный материал; Инвентарь для трудовой деятельности; Природный материал
2. Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие творчества. Развитие мелкой моторики	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал; Пластмассовые конструкторы
3. Центр грамотности, письма и литературы	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; Иллюстрации по темам образовательной деятельности и ознакомлению с художественной литературой

4. Центр сюжетно-ролевых и театрализованных (драматических) игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д.); Маски, шапочки
5. Центр нравственно-патристического воспитания	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Государственная символика; Детская художественной литературы; Наглядный материал
6. Центр изобразительного искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага; Цветные карандаши, краски, кисти разного размера, пластилин, доски для лепки; Цветная бумага, картон; Ножницы с закругленными концами, клей; Природный материал; Бросовый материал; Альбомы-раскраски

7. Центр математики	Обрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания в самостоятельной деятельности, открывать для себя новое в области математики через своеобразные детские виды деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную, речевую и т.д.	Игры на развитие сенсорных чувств в соответствии с возрастом и развитием детей (игры на формирование элементарных математических представлений по количеству и счету, величине и форме предметов, ориентировке в пространстве и времени); Разнообразный счетный, наглядный материал (плоскостные предметные картинки для счета; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; природный материал для счета; комплекты цифр и т.д.). Занимательный материал математического содержания: - головоломки, ребусы, игры на нахождение сходства и различия и др.; математические загадки; математические считалки; математические развивающие, логические игры, соответствующие возрасту детей
-----------------------------------	---	--

Тематическое планирование образовательной деятельности
МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко» на 2023-2024 год

Месяц	Даты	Тема
Сентябрь	01.09	Сегодня – дошколята, завтра – школьники
	04.09-08.09	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью
	11.09-16.09	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.
	18.09-22.09	Наши друзья – животные
	25.09-29.09	Грибы
Октябрь	02.10-06.10	Мой дом. Мой город
	09.10-13.10	Родная страна
	16.10-20.10	Мир предметов и техники
	23.10-27.10	Труд взрослых. Профессии
	30.10-03.11	Поздняя осень
Ноябрь	06.11-10.11	Моя семья
	13.11-17.11	Наши добрые дела
	20.11-24.11	Комнатные растения
	27.11-01.12	Зима пришла
	04.12-08.12	Твоя безопасность
Декабрь	11.12-15.12	Мальчики и девочки
	18.12-29.12	Новый год
	08.01-12.01	Неделя игры
Январь	15.01-19.01	Юные волшебники (неделя художественного творчества)
	22.01-26.01	Любопытные почемушки (неделя познания)
	29.01-02.02	Мы – спортсмены
Февраль	05.02-09.02	Культура общения
	12.02-16.02	Защитники Отечества
	19.02-23.02	Народное творчество, культура и традиции

Март	26.02-07.03	Женский день
	11.03-15.03	Искусство и культура
	18.03-22.03	Весна-красна
	25.03-29.03	Недели книги
Апрель	01.04-05.04	Недели здоровья
	08.04-12.04	Космические просторы
	15.04-19.04	Пернатые соседи и друзья
	22.04-26.04	Знай и уважай ПДД
Май		
	06.05-10.05	День Победы!
	13.05-17.05	Опыты и эксперименты
	20.05-24.05	Путешествия по экологической тропе
	27.05-31.05	Мир вокруг нас

Работа с родителями
МБДОУ «Привольненский детский сад «Солнышко»

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папка-передвижка	«Овощи и фрукты – ценные продукты»
		«Значение режима дня в жизни дошкольника»
	Консультация	«Грибы. Что мы о них знаем»
		«Как научить ребенка знакомиться и дружить?»
		«Вредные привычки»
		«Толерантность в разрешении конфликтов»
		«Моего ребенка обижают»
	Подгрупповое родительское собрание	«Если в доме животные»
		«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Самообслуживание в жизни ребенка»
		«Задачи воспитания и обучения детей 4–5 лет»
Октябрь	Памятка	«Психологический портрет идеального первоклассника»
	Анкетирование родителей с целью изучения социально-педагогических условий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка в семье.	«Отравление грибами»
		«Семейный фотоконкурс
	Папка-передвижка	Коллаж на тему «Осень в деревне»
		«Познавательные игры»
		«Капризы и упрямство»
		«Воспитание аккуратности»
		«Памятные места моей малой родины»
		«Мое село»
		«Общаться с ребенком? Как?»
Ноябрь	Папка-передвижка	«Бытовая техника: безопасность ребёнка прежде всего»
	Папка-передвижка	Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (перекопка растений, обрезка веток и т. д.)
		«День народного единства»
	Папка-передвижка	«Всеселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»
		«Уроки доброты»

	Консультация	«Воспитан ли ваш ребенок?»
		«Как одевать ребенка дома и на улице»
	Памятка	«Искусство наказывать и прощать»
	Оказание родителями помощи детскому саду в уходе за растениями и животными «Центра природы»	
Декабрь	Папка-передвижка	«Здравствуй, зимушка-зима»
		«Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам)
		«Новый год шагает по планете»
		«Пушистая целительница»
	Консультация	«Встреча с незнакопцем»
		«Новогодние игрушки своими руками»
		«Новый год в кругу семьи»
		«Безопасный новый год»
	Фотоконкурс	«Волшебница-зима»
	Памятки по ПДД	
Январь	Семейная мастерская (ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол)	
	Конкурс среди родителей на самое оригинальное украшение группы	
	Папка-передвижка	«Игрушек стало слишком много»
	Консультация	«Как взрослые портят детям игру»
		«Правила игры для детей и родителей»
		«Развитие творческих способностей у детей»
		«Как правильно одевать ребенка зимой»
		«Закалывание день за днем»
	Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала»	
		«23 февраля»
Февраль	Папка-передвижка	«Особенности воспитания ребенка мамой и папой»
		«Роль родителей в возрождении русских традиций»
	Консультация	«Как приобщить ребенка к русской культуре»
		«Как провести выходные с ребёнком»
		«Как сохранить осанку»
		«Выбираем лыжи для ребенка»
		«Обувь для детского сада»
	Памятка	«Роль отца в воспитании ребенка»
		«Основные правила семейного воспитания»

		«Секреты воспитания вежливого ребенка» «Весна» «8 марта» «Наши типичные воспитательные ошибки» «Весенние игры» «Зачем читать детям сказки» «Книжки в нашем доме» «Как хорошо уметь читать»
Март	Папка-передвижка	«Первые космонавты» «Индивидуальные особенности детей» «Здоровый образ жизни семьи» «Птицы весной» «Растим здорового ребенка» «Оказание первой медицинской помощи» «Дорожная азбука» «Ум на кончиках пальцев» «Безопасность на дорогах» «Сделаем скворечник своими руками» «9 мая» «Берегите природу» «День Победы. Что и как рассказать ребенку» «Детское экспериментирование» «Экологическое воспитание» «К обучению в школе готов» «Природа родного края» «Итоги года и наши планы»
	Консультация	
	Буклет	
Апрель	Папка-передвижка	
	Консультация	
	Буклет	
	Семейная мастерская	
Май	Папка-передвижка	
	Консультация	
	Буклет	
	Организация фотовыставки	
	Родительское собрание	
	Вечер прощания выпускников и их родителей с детским садом	

Программное обеспечение ДОУ

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (4 издание пераб.) 2017 г.
2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с». М.: Мозаика - Синтез, 2009 – 2010г.г.
3. Курс занятий по развитию речи под. ред. Гербовой, М, «Мозаика – синтез», 2009.
4. Курс занятий по ФЭМП под ред. И.А. Помораевой, В.А. Позинной. М.: Мозаика - Синтез, 2006-2010г.г.
5. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». М, «Мозаика - синтез», 2009г.
6. Л.В. Купакова «Занятия по конструированию из строительного материала». М, «Мозаика - синтез», 2006.
7. Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительности». М, «Просвещение», 1996.
8. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в младшей, средней группах». ТЦ «Воронеж», 2004г.
9. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010г.г.
10. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М, «Мозаика - синтез», 2009г.
11. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». М, «Вако», 2010г.
12. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». И. Перспектива 2008г.
13. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». М, «Просвещение», 1991г.
14. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010г.
15. О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010г.
16. О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников 5-7 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010.
17. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с худ.литературой 5-7 лет» М, ТЦ «Сфера», 2010г.
18. З.М. Богуславская «Развивающие игры для детей». М, изд.: «Просвещение», 1991г.
19. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». Воронеж, «Учитель», 2007г.
18. В.Н. Кастрыкина «Организация деятельности на прогулке в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». Волгоград, «Учитель» 2012г.
20. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим в младшей, средней, старшей группах». М. Синтез 2008г.
21. О.А. Соломенникова «Занятия по фэп в в младшей, средней, старшей группах». М.: Мозаика Синтез, 2006-2010г.

22. «Комплексные занятия» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград, «Учитель» 2012г.
23. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия». Волгоград, «Учитель» 2013г.
24. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», М, ТЦ «Сфера», 2005г.
25. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы». М.: Мозаика - Синтез, 2008г.
26. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». ТЦ «Сфера», 2009г.
27. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» ТЦ Сфера М. 2008г.
28. Т.Я. Загулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», М. 2007г.
29. Л.В. Гераскина. Педагогическая технология по музыкальному воспитанию «Ожидание чуда» М, «Воспитание дошкольников», 2007г.
30. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова М. ТЦ Сфера 2005 г.
31. Т.А. Фолькович, Л. П. Барылкин «Математика в детском саду». М. Веко 2005г.
32. А.В. Вахрушев «Здравствуй, мир!» Москва «Баласс», 2013г.
33. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова Комплексные занятия в подготовительной группе. М. 2000г.
34. Т.М. Бондаренко. Познавательное развитие. ТЦ Учитель, 2007 г.
35. Н.С. Варенцова «Обучение грамоте дошкольников». М, «Мозаика – синтез», 2009.
36. Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий в младшей, средней, старшей группах». М. «Скрипторий».2013г.
37. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет» ТЦ Сфера 2015г.
38. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» ТЦ Сфера 2015г.



phagocytosis

1. Сфера влияния 2-й и 3-й ЛП Сферы 3012